Хаттама №2

15 қараша 2022ж

Сілеті ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің педагогикалық кеңес отырысы
(жиырдан тыс)

Қатысқандар: Ишанбаминова А.К, Садыкова С.С, Кашева Р.Б, Жокен Е, Каспаева Г.К, Пиунат В, Кичатбина С.В, Ихрар Н, Байкина Г.С, Садыкова А.Д, Пиунат А, Сагинова Г.А, Жумар А, Тлеубай А, Абдрилов Б.М, Кашелова С.В, Оразс Е, Нурсапа Ж, Пиунат Е, Тлеленов А.М, Капаев Н.Б, Ибрай А, Ахболат А, Алмаскан Е, Жонай К, Копсатаев С.А, Билялова М.Е, Бокен А.

Күн тәртібінде:

1. Халықаралық оқушы қабілетін (бағдарлау) бағалау бағдарламасы (қысқаша PISA), TIMSS, MODO зерттеулер өткізу туралы.

Тыңдалды: Оқу-тәрбие жұмысы бойынша директордың орынбасары Садыкова С.С халықаралық оқушы қабілетін бағалау бағдарламалары мен мониторингімен таныстырды. PISA зерттеуі 15 жастағы оқушылардың мектепте алған академиялық білімі мен тұрмыс, еңбек дағдысын тексерін, өз білімі мен қабілетін түрлі өмірлік жағдайлар мен әлеуметтік ауқымда тиімді қолдану қабілетін анықтауға бағытталған. PISA жобасы оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалау басқышына үш бағыт бойынша жүреді. Оқыр, оқу біліктілігі, математика және жаратылыстану ғылымдарындағы біліктілік. PISA зерттеуінде оқылу, дәлелдеу, мәселе (сұрақ) қою білу және шешім білу, модельдеу, нәтижелерді ұсынудың түрлі әрістердің пайдалану екілді қабілеттері бағаланады (мәлімет қосымша). Білім алушылардың білім тепе-теңдіктерінің мониторингінің мақсаты талаптарға сәйкес білім алушылардың білім сапасын бағалау, міндеттері 1) функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау, 2) мүдделі тарапқа кері байланыс, 3) оқу бағдарламаларын жетілдіру. Іске асыру кезеңдері: шеңберді зерттеу, қатысушылардың іріктелуі, өткізуге дайындық, жүргізілуі, өңдеу, шкала бойынша модельдеу, нәтижелерді талдау және нормалау, салыстырмалық зерттеу, аккредиттеу (халықаралық тану).
(мәлімет, ақпарат қосымшада)

Сөз сөйлегендер: Абдрилов Б.М - математика пәнінің мұғалімі. PISA зерттеулеріндегі математикалық сауаттылық - оқушылардың күнделікті өмірде туындайтын көптеген мәселелерді шешу үшін алған білім және біліктілік қабілеттерін анықтау және бұл қабілеттіліктің даму тенденцияларын алдын ала болжау болып табылады. Математикалық оқырман сауаттылығы